

Департамент культури та інформаційної політики  
Запорізької обласної державної адміністрації  
Комунальний заклад  
"Запорізька обласна бібліотека для дітей  
"Юний читач" Запорізької обласної ради



*Знань і розуму основа – рідна мова,  
рідне слово!*

**Популяризація української мови  
в бібліотеках для дітей**

**Методичні рекомендації бібліотекареві  
на відзначення в Україні десятиріччя української мови**

Запоріжжя  
2022

Знань і розуму основа – рідна мова, рідне слово! Популяризація української мови в бібліотеках для дітей / Методичні рекомендації бібліотекарів на відзначення в Україні десятиріччя української мови / Укладач І. Ладика – Запорізька обласна бібліотека для дітей "Юний читач". – Запоріжжя, 2022. – 20 с.

Метою видання є висвітлення актуальних форм і методів популяризації української мови та літератури, а також читання загалом.

Методичний матеріал містить рекомендації щодо організації заходів, спрямованих на прищеплення любові та поваги до рідної мови, піднесення її престижу і авторитету, формування культури мовлення та мислення юних читачів. Наведені сценарії заходів для читачів середнього та старшого шкільного віку, розроблених фахівцями КЗ "ЗОБД «Юний читач» ЗОР.

Видання стане при нагоді бібліотечним працівникам, вчителям, вихователям, педагогам позашкільних закладів освіти в організації роботи з дітьми та жителями місцевих громад загалом.

Видання може привернути увагу тих, хто цікавиться питанням популяризації української мови, сприянням ідентифікації українців та національно-патріотичного виховання дітей і молоді.

Розраховано на широке коло читачів.

Укладач

Інна ЛАДИКА

Редагування та  
комп'ютерна верстка

Людмила ВЕСЕЛОВА

Відповідальний за випуск

Лариса ДАНИЛОВА

Мова – державна перлина,  
Нею завжди дорожить.  
Без мови немає країни –  
Мову, як матір, любіть.  
*Федір Пантов*

Мова – великий дар природи, розвинутий та удосконалений за тисячоліття існування людства. Це справжній скарб, який треба шанувати та оберігати. Тож нам варто всією своєю діяльністю всебічно сприяти ще більшому розквіту нашої рідної української мови.

Українське рідне слово приходить до кожного з нас через любов до української книги, української історії, національних традицій. Саме через українську мову та українську книгу відбувається ідентифікація українців. Завдяки ним формуються українська свідомість, патріотизм, прищеплюється любов до України. В умовах сьогодення українська мова набула особливої ваги – вона стала нашою зброєю, символом миру та єднання нації.

Виняткова роль в утвердженні, розвитку і розкритті багатства, краси української мови належить дитячим бібліотекам. Саме ми маємо знайомити юних читачів з походженням і розвитком української мови, літературними надбаннями та їх значенням для українців. Заходи з популяризації української мови доречно організовувати в рамках Десятиріччя української мови (2018-2027 рр.).

Варто разом з читачами долучатись до написання Всеукраїнського радіодиктанту національної єдності, який щорічно проводиться у День української писемності та мови, 9 листопада, а також брати участь у Всеукраїнській акції "Мовомарафон".

Організовуючи роботу з популяризації рідної мови, бажано також звертати увагу і на календарні дати:

- ✓ 21 лютого – Міжнародний день рідної мови;
- ✓ 24 травня – День рівноапостольних Кирила і Мефодія. День слов'янської писемності і культури;
- ✓ 8 вересня – Міжнародний день грамотності;
- ✓ 9 листопада – День преподобного Нестора Літописця. День української писемності та мови.

Для ефективного виконання означених завдань маємо використовувати різноманітні форми та методи бібліотечної роботи. Популяризації рідної мови сприятимуть безперечно комплексні заходи, такі як: **Дні рідної мови "Мово моя, чарівна ти зірниця"**, **"Мово рідна, світи в ріднім домі"**, **Дні української мови "Мова наша – серце наше"**, **"Світи і сьай, моя державна!"**, **Дні захисту української мови "Лунай, мово моя дзвінкоголоса!"**, **"Живи, красуйся, рідна мово!"**, **мовознавчий форум "Відродися, моя мово, щоб звучала в серці знову"**, **лінгвовечірки "Мов джерельна вода – рідна мова моя"**, **"Мова моя співуча, ніжна і квітуча"**, літературно-

мовне свято "Народом шанована, поетом оспівана – рідна мова моя", мовний ранок "О мово, ти як мальви перший цвіт", ток-шоу "Іду до слова", "Крізь призму мови", мовознавчий ярмарок "Плекатимеш мову – цвістимуть слова", літературно-мистецьке свято "Чарівні звуки, рідне слово – моя сердечна українська мова", вечір поетичного настрою "Є поети для епох", літературне шоу "У барвінок одягайся, українське слово" тощо.

Ознайомити читачів з історією походження української мови допоможуть, зокрема: виставка-мандрівка "З витоків української писемності", виставка-екскурс "Світлиця слова у безмежжі часу", виставки-осмислення "Тернистий шлях української мови", "Охоронці української книги та української мови", перегляди мультимедійної продукції "Яке прекрасне рідне слово! Воно не світ, а всі світи!", "Життєпис Преподобного Нестора Літописця".

Доречними будуть інтерактивні форми роботи, такі як: історичний круїз "Українська мова: історія і сучасність", мандрівка в минуле "З історії української писемності"», філологічна розвідка "Диво, створене людиною", лінгвістичні розкопки "Загадки писемного знаку", "Хто придумав алфавіт", мовний тюнінг "Спадщина предків: про українську мову і санскрит", мовознавчий лабіринт "Україна – від мови до нації", години патріотів "Як довго ждали ми своєї волі, слова", "Нас об'єднає знання мови", інформ-досьє "Віки творилась українська мова", челендж-марафон "Люблю я мову українську, вона – краса, вона – життя", мовна кав'ярня "Нам українською судилось говорити", мовний клондайк "Відкрий, о рідна моя мово, свої скарбниці золоті!", "Збирай, як діаманти, ті слова: твого народу в них душа жива", воок-форсаж "Чистота мови – чистота душі", піар-сесії "Час читати рідною – українською!", "Українські книги читай – рідну мову пізнавай", мовні акції "Тут слухають UA", "Підтримаймо рідну мову!", тематичний вечір "У ріднім слові – цілий світ", студія поетичного слова "У моєї мови волошкові очі", бенефіс рідної мови "І той лиш пошани достойний, хто мову шанує свою", година довірливого спілкування "Я всім на світі поділюся, та слова рідного нікому не віддам", дружнє коло "Як річка з роду і до роду, так мова з'єднує народ", година єдності "Там, де живе рідна мова, живе український народ", година вільних думок "Я знаю силу слова", бесіди-міркування "У чім твоєї мови сила?", мовно-патріотичний калейдоскоп "Серце нації б'ється у слові", літературна зустріч "Душа народу бринить у слові" та ін.

З метою піднесення престижу та авторитету, розвитку і збагачення рідного слова радимо організувати виставку-роздум "Ну що б, здавалося, слова", виставку-визнання "Неповторна мелодія рідної мови", книжкове дефіле "Рідна, калинова, щира і чудова", інтерактивну виставку-гру "Українська мова – мова єднання", виставки-панорами "Мова – нива нації", "Слова, у вас вічна мудрість і любов жива", віртуальні виставки "Мово українська, мово солов'їна", "Поетична! Музична! Мальовнича!", "Красивий, щедрий рідний край та мова наша калинова",

інформаційний колаж "Будь сучасним. Читай українське!", паркан-газети "Я рідною мовою друзям щастя зичу", "За що я люблю рідну мову", літературну ікебану "А мова, справді, схожа на квітник".

Можна запросити користувачів до участі у мовному круїзі "Вивчаємо мову – пізнаємо Україну", лінгвістичній експедиції "Єдина країна з єдиною мовою", літературному квесті "Наша мова – мова вічної землі, наше слово – слово вічного народу", мовній розвідці "Слова у рідній мові – квіти калинові", приєднатися до години художнього читання "Кращої ніж рідна, мови не буває", поетичного карнавалу "У ріднім слові – цілий світ", конкурсу декламаторів "Кажеш наша мова не дасться? Душу лиш відкрий – сама увіллється", ерудит-шоу "Найкращий знавець рідного слова", літературній ігротеці "Чарівний мовограй", мовному аукціоні "Слово наше рідне – слово українське!", україномовних квестах "Територія слова", "Буква до букви – складаємо слово", лінгвістичній естафеті "Слово, слівце, словенятко", літературному лото "Століття мови – повноводні ріки", лінгвістичній грі "Майстерня слів", мовних забавлянках "Рідна мова в іграх, віршах і загадках", "Мовні родзинки для кмітливої дитинки", літературній грі "Рідна мова, не полова – вітром не розвієш", грі-провокації "Українською прикольніше!" та ін.

Покращити знання рідної мови та прищепити любов до неї допоможуть такі заходи як: літературне перевесло "І мова – дзеркало душі...", мовний акцент "Без мови немає народу, без слова немає думки", мовний колаж "Магія рідного слова", урок шани рідної мови "Я мовою вкраїнською молюсь", мовна аплікація "Мова кожного народу – неповторна і своя", мовознавчий батл "Рідна мова й Україна – найдорожче, що в нас є", поетичні акорди "Самостійна, незалежна, і багата, і безмежна мова українська", "Рідна мова - серця мого подих" тощо.

Розкриттю багатства, милозвучності рідної мови сприятимуть: урок витонченої словесності "Як мелодійно і казково, звучить у віршах рідна мова", урок-присвята "Мова моя співуча, ніжна і квітуча", літературна година "Країна казкова – Українська мова", поетична акварель "Рідна мово, ти квітнеш пелюстками слова", поетичний альбом "Джерельна, світанкова українська рідна мова", мовознавчий калейдоскоп "Дивна тайна мелодії слова", мовна мозаїка "України диво барвінкове – дзвінка, співуча рідна мова", прес-огляд "Лицарі української лірики" тощо.

Розвивати у дітей та підлітків культуру мовлення і мислення, здатність вести дискусію, сприяти діловій активності допоможуть: мовний флешмоб "Будь українцем: думай, розмовляй, пиши українською!", мовна акція "Своєї мови не цурайтесь!", вооклаbs "Читай рідною! Вона звеличує", дискусійний експрес "Що для мене українська мова", актуальна розмова "Влучне слово", мовний діалог "Круто говоримо" (*про молодіжний сленг*), ілюзіон мовної словесності "Калинове розмаїття – мови нашої суцвіття", поетичний батл "Одна вона у нас така – уся спів-

уча і дзвінка", мовні практикуми "А українською говоримо так", "Рятуймо слово", "Плекаймо відроджену мову", мовний тренінг "Звернись солов'їною, відповім калиною", мовний нон-стоп "Говориш ти – говорить Україна", мовознавча гра "Чистіше від води хай буде мова", граматичний тюнінг "Нова доба нового прагне слова" та ін.

Визначити кращого знавця рідної мови допоможуть: **український гравікон "Його величність – українське слово. Її величність – українська мова"** (гравікон – сучасна форма проведення заходів, яка включає в собі декілька різноманітних форм проведення: гра, вікторина, конкурси тощо), **академбій "Мово рідна! Ти ж, як море..."**, **мовознавчий двобій "За Україну, за її мову!"**, **мовний гандикап "Рідну мову знай – край свій прославляй!"** (гандикап – англ. Handicap – у багатоетапних спортивних змаганнях система підрахунку результату, що дозволяє зрівнювати шанси майстрів і гравців-початківців), **брейн-ринг "Рідна мова – то великий дар, тож шануй її, люби, оберігай!"**, **мовознавчий КВК "Кожну літеру ціни, бо немає їй ціни"**, **турніри красномовців "Я знаю силу мови"**, **"В Україні проживаєш – а чи мову її знаєш?"**, **філологічні змагання "Влучне слово – гострий розум"**, **мовознавча інтелект-вікторина "Плекатимеш мову – цвістимуть слова"** тощо.

Загальновідомо, що підлітки віддають перевагу інтерактивним заходам, отже в арсеналі дитячих бібліотекарів мають переважати інтерактивні, діалогові форми масової роботи. Пропонуємо вашій увазі сценарії заходів з популяризації рідної мови, розроблених фахівцями ОБД "Юний читач".

### **Літературно-мистецьке свято "Ми єдиний народ, ми єдина країна"**

(до Дня рідної мови)

*Звучить пісня "Моя вишнева Україна".*

**Перша ведуча:** Добрий ранок, дорогі наші гості! დოღა მზოდობის, ჩვენ დობრვასო სტუმრებო! (*грузинською*). Хәерле иртә, кадерле кунакларыбыз! (*татарською*). Ми не випадково привіталися з вами різними мовами. Адже сьогодні у Запорізькій обласній бібліотеці для дітей "Юний читач" ми відзначаємо Міжнародний день рідної мови і раді запросити вас на літературно-мистецьке свято "Ми єдиний народ, ми єдина країна!". (*Звучить пісня "Над Україною"*). Шановні глядачі, для вас співали вихованці вокально-хореографічної студії "Чайка" міського палацу дитячої та юнацької творчості.

**Друга ведуча:** Рідна мова – це мова, що першою засвоюється і залишається зрозумілою і близькою на все життя. Рідною прийнято вважати мову нації, мову предків, яка пов'язує людину з її народом, із попередніми поколіннями. 21 лютого відзначається унікальне свято – Міжнародний день рідної мови. Це свято є спільним і, водночас, вузько родинним для людей, яких об'єднала спільна історична доба. А чи знаєте ви де

і коли зародилась традиція святкування Міжнародного дня рідної мови? Історія свята, на жаль, має дуже трагічний початок.

**Перша ведуча:** Що ти маєш на увазі?

**Друга ведуча:** 21 лютого 1952 року у Бангладеш – державі, розташованій у Південній Азії, влада жорстоко придушила демонстрацію проти урядової заборони на використання у країні бенгальської мови, або бенгалі. Це мова індоарійської мовної родини, мова народу, що населяє Бангладеш і яка, до слова, дала назву самій країні, адже Бангладеш в перекладі з санскриту (бенгалі) *bangla* – це люди, що говорять на бенгалі, а *desh* – країна. Таким чином, Бангладеш – країна, що говорить бенгальською. Тож після трагічних подій 1952 року у Бангладеш 21 лютого став Днем полеглих за рідну мову. Минуло багато років з того часу. І лише у жовтні 1999 року на Генеральній конференції ЮНЕСКО було запроваджено Міжнародний день рідної мови. А з наступного, 2000 року, цей день почали відзначати і в Україні.

**Перша ведуча:** "Мови – це важливо!" – цей вислів ЮНЕСКО обрала гаслом до Міжнародного дня рідної мови. Натепер це свято відзначається по всій планеті, і кожен громадянин будь-якої країни має можливість через рідну мову відчутти свою приналежність до свого народу, народності, нації. Зараз у світі налічується майже 6500 мов, але, на превеликий жаль, 2000 з них – на порозі зникнення, що ще раз підтверджує значущість запровадження цього свята. Воно є важливим і для представників 130 національностей – носіїв рідних мов, які проживають на теренах нашої держави.

**Друга ведуча:** Кожна мова неповторна і має свої відзнаки. Наприклад, грузинська не має великих літер та не поділяє слова на жіночий та чоловічий рід, і, взагалі, грузинська писемність є унікальною у своєму роді, а походить вона від арамейської мови. А які ж запальні у грузинів танці та милозвучні пісні, і як чудово вони можуть звучати українською! І зараз для вас прозвучить кавер-версія грузинської народної пісні "Суліко" у виконанні дуету "Чарівні перлини" у складі Євдокимової Поліни та Кірії Вікторії. А попури з грузинських народних танців виконує для вас танцювальний колектив "Імеді". Художній керівник – Малхаз Чахвашвілі. *(Виконуються концертні номери).*

**Перша ведуча:** Дякуємо юним артистам. Ці оплески – вам!

**Друга ведуча:** Ще декілька цікавих фактів. А чи знаєте ви, що кримськотатарська і татарська – це дві різні мови? А що українська мова багата на зменшувальні форми. Таку форму має, навіть, слово "вороги" – "вороженьки". І, взагалі, наша мова увійшла у Топ-3 наймилозвучніших мов світу. Пересвідчимося? "Пісню про маму" виконує студентка музичного коледжу імені Платона Майбороди Христина Білова. Українську народну пісню "Ой важу, важу..." виконує студент музичного коледжу імені Платона Майбороди Олександр Жаболенко; концертмейстер – Юлія Зеленюк. *(Виконуються концертні номери).*

**Перша ведуча:** Мова – це не тільки безцінний дар. Право розмовляти рідною мовою виборюють роками. Певні утиски свого часу відчувала на собі кожна мова. Для

прикладу: Грузія, 1978 рік. Постанова про надання офіційного статусу російській мові, як державній. 14 квітня 1978 року, коли Верховна Рада Грузії зібралася для прийняття нового закону, на вулиці вийшли близько 20 тисяч людей. Це був дуже сміливий вчинок, особливо для того часу.

**Друга ведуча:** У Татарстані вивчення татарської мови у будь-який момент може опинитися під фактичною забороною. З жовтня 2017 року школи республіки почали отримувати подання регіональної прокуратури з вимогою виключити татарську з обов'язкової програми та перевести її у факультативний статус, а директори шкіл підготували порядок скорочення вчителів татарської мови.

**Перша ведуча:** Республіка Крим за радянської доби втратила багатьох носіїв мови внаслідок депортації та русифікації кримських татар. Багаторічна заборона на вивчення кримськотатарської мови призвела до того, що на даний момент ЮНЕСКО зарахувало її до числа, яким загрожує вимирання. Ситуація дуже критична і зараз. У школах Кримського півострова відсутні підручники та бракує викладачів. Окупаційна російська влада робить усе, щоб придушити бажання кримських татар пізнавати та зберігати власні традиції та звичаї, рідні мову. Але Крим – це Україна! І саме тому безцінна кожна спроба підтримувати та зберігати рідну мову та культуру. І зараз, з великою повагою, я хочу запросити до слова берегиню татарської мови та культури у нашому місті, голову правління Запорізького центру татарської культури "Алтин Ай" Ахмерову Рахімю Сулейманівну. *(Виступ Р. С. Ахмерової).*

**Друга ведуча:** Щиро дякуємо вам, шановна Рахіміє Сулейманівно!

**Перша ведуча:**

У всіх народів рідна мова є –  
Коштовний дар і вічності основа.  
А слово рідне – надбання моє,  
Правічна пісня колискова.  
Нехай у даль тебе покличе світ.  
В чужих краях відчуєш смак принад –  
Не зневажай, але шануй свій рід,  
І слову рідному ані на мить не зрадь.

Храни її, шануй із юних літ,  
Торкайся ніжно одкровення слова.  
Єднає нас в прекрасний, дужий рід,  
Праматір наша – УКРАЇНСЬКА МОВА.

Я пишаюся тобою, рідна мово.  
Всі світанки чистим словом зустрічаю.  
Мелодійна, солов'їна, калинова –  
Найніжнішими словами називаю.

Богом дана, материнська рідна мова –  
Найсвятішими словами величаю.

**Друга ведуча:** З приємністю хочу запросити до слова голову асоціації національних меншин у Запорізькій області пана Науфалю Хамдані. *(Виступ Науфалю Хамдані).* Щиро дякуємо вам, шановний пане Науфале! Сьогодні тут зібралися представники різних національностей та віросповідань, у кожного своя рідна мова: грузинська і татарська, турецька і німецька, болгарська та арабська, але всі ми живемо нині тут, в



Україні, і всіх нас поєднала саме Україна, українські традиції та мова. (*Звучить пісня "Мова єднання"*).

**Перша ведуча:** Мова – краса спілкування,  
Мова – як сонце ясне.  
Мова – то предків надбання,  
Мова – багатство моє.

Мова – це наша світлиця,  
Вона як добірне зерно.  
Мова – то чиста криниця,  
Де б'є, мов сльоза, джерело.

Мова – державна перлина,  
Нею завжди дорожить:  
Без мови немає країни  
Мову, як матір, любіть!

**Друга ведуча:** Наше свято завершується. Але всі ми безперечно прагнемо, щоб у кожному серці завжди звучало вічне українське слово. Тож давайте всі разом проведемо зараз своєрідний флешмоб під супровід пісні "Перлина Україна".

### **Мовознавчий акцент "Без мови немає народу, без слова немає думки"**

**Перша ведуча:** Добрий день, дорогі читачі та шановні гості! Щиро вітаємо вас у нашій бібліотеці! (*демонструється відео "Мій край, де я родилась і живу"*)

**Друга ведуча:** Як нема без зірок небозводу,  
Як блакиті без сонця нема,  
Так і мови нема без народу,  
І народу без мови нема. (*В. Забаштанський*)

**Перша ведуча:** 21 лютого в усьому світі відзначають Міжнародний день рідної мови. Мова – це унікальна культурна спадщина кожної окремої національності на планеті. Рідна мова для кожної людини є важливим елементом культурної свідомості. Вона накопичує традиції й досвід попередніх поколінь, дозволяє передати їх нащадкам.

**Друга ведуча:** Земля українська – стародавня. Така ж давня і наша мова. Вчені довели, що вік нашої мови – 7 тисяч років. З покоління в покоління, в часи розквіту та падіння передавали нам предки цей скарб. Народ плекав рідну мову у піснях, в легендах та переказах і передавав від роду до роду, щоб не загинула.

**Перша ведуча:** Мова живе в наших серцях. Змалечку кожен із нас має створити в своїй душі світлицю та зберігати в ній найцінніший скарб – МОВУ.

**Друга ведуча:** Першим до нас приходять слово... З колисковою материнською піснею, тихою казкою, доброю ласкою. "Мама, тато, баба, льоля, киця", – лепече дитина. Які дивні і милі перші двоскладові слова! Дитина спинається на ноги, пізнає за день десятки нових слів, звучних та красивих: сонечко, квітка, вода, трава...

**Перша ведуча:** Багата і милозвучна українська мова. Нею передаються найтонші відтінки думок і почуттів. Слухаючи мову щодня, ми, навіть, не помічаємо її особливості, сприймаємо слова, як щось звичайне, само собою зрозуміле.

*На фоні відео "Виростеш, ти, сину" звучить пісня "Гімн українській мові".*

**Друга ведуча:** Світ, мов казка. І пізнаємо ми його за допомогою слова. За допомогою слова відкриваємо таємничість і складність інших наук: географії, історії, біології, фізики, математики...

**Перша ведуча:** Отже, словесність – початок усіх наук. Вона – джерело, звідки починається струмок, який ширшає, набирає сили і розливається могутньою річкою. Недаремно ж кажуть: "Слово до слова – зложиться мова!"

**Друга ведуча:** А чи є мова просто способом спілкування? Звичайно ж, ні! Це щось більше, значуще. Мова – це історична пам'ять народу, його інтелект, мелодика, фарби.

*Звучить пісня "Українська мова" на фоні показу відео "Люблю Україну" (Богдан Ступка)*

**Перший читач:** Люблю тебе, моя Вітчизно мила,  
Твої поля і небо голубе,  
Бо ти дала мені, малому, крила,  
Та як же не любить мені тебе?

**Другий читач:** Люблю тебе я, мила Україно!  
І все зроблю, щоб ти завжди цвіла.  
Я буду вчитись в школі на "відмінно",  
Щоб мною ти пишатися змогла.

**Перший читач:** Люблю твої ліси, струмки, джерельця,  
І все-усе, що є в моїм краю!  
Тепло долонь і розуму, і серця  
Я Україні милій віддаю.

*Звучить пісня "Україна".*

**Перша ведуча:** Кожному як дар Божий дана мова. Всі живі створіння на Землі спілкуються між собою: одні – мовою жестів, інші – мовою звуків. І лише нам, людям, найдосконалішим із мешканців Землі, було даровано можливість спілкуватися за допомогою мови. Саме завдяки їй ми можемо порозумітися, переказати свої почуття, переживання. За допомогою мови ми бережемо свою історію, передаємо нащадкам не оціненні скарби свого минулого і сучасного.

**Друга ведуча:** Українська мова – це безмежний океан. Вона мелодійна, як солов'їна пісня, прекрасна і барвиста, наче дощова веселка. Не можна ходити по рідній землі, не зачаровуючись виплеканою народом у віках рідною мовою.

*Демонструється відео "Українська мова – мова української нації".*

**Перша ведуча:** Для кожного народу своя мова – найкраща, але ніхто не заперечуватиме, що українська мова за милозвучністю і співучістю займає одне з перших

місце у світі. Ще 1928 року в Парижі на конкурсі мов визнали, що італійська та українська мови наймилозвучніші. Ми, українці, пишаємося своєю мовою, її мелодійністю, чистотою та багатством звуків.

**Перший читач:** Мова кожного народу

Неповторна і своя;  
В ній гримлять громи в негоду,  
В тиші – тьохкіт солов'я.

**Другий читач:** На своїй природній мові

І потоки гомонять,  
Зелен-клени у діброві  
По кленовому шумлять.

**Перший читач:** Солов'їну, барвінкову,

Колосисту – навіки  
Українську рідну мову  
В дар дали мені батьки.

**Другий читач:** Берегти її, плекати

Буду всюди й повсякчас,  
Бо ж єдина – так, як мати,  
Мова в кожного із нас.

*Звучить пісня "Країно моя".*

**Друга ведуча:** Відомий український письменник ХІХ століття Панас Мирний писав: "Найбільше і найдорожче добро кожного народу – це його мова, ота жива схожанка людського духу, його багата скарбниця, в яку народ складає і своє давнє життя, і свої сподівання, роздуми, досвід, почування".

*Звучить пісня "Моя сорочка-вишиванка".*

**Перша ведуча:** Батьківщина починається з батька і матері, з оселі, де ви вперше побачили світ, з мови, якою розмовляють ваші батьки, з подвір'я бабусі чи дідуся, до яких ви їдете у гості. А патріотизм починається зі ставлення до своєї мови.

**Перший читач:** Все в тобі з'єдналося, злилося –

Як і поміститися в одній! –  
Шепіт зачарований колосся,  
Поклик із катами на двобій.

**Другий читач:** Ти даєш поету дужі крила,

Що підносять правду в вишину,  
Вченому ти лагідно відкрила  
Мудрості людської глибину.

**Перший читач:** І тобі рости й не в'януть зроду,  
Квітувать в поемах і віршах,  
Бо в тобі – великого народу  
Ніжна і замріяна душа.

**Друга ведуча:** Ще з сивої давнини, від Кирила і Мефодія, від Нестора-Літописця впродовж багатьох років розвивалося, розцвітало рідне слово. А згадаймо український дотепний жарт та іскрометний сміх! Українці сміялися споконвіку, бо гумор, сміх, веселість, дотепність є однією з найкращих наших рис. Загальновідомо, що українці – творці найтоншого гумору. Час іде, та не міліє мудра ріка веселих народних усмішок, не меншає талановитих гумористів. Пропоную вам подивитися інсценізацію гуморески Павла Глазового "Кухлик" та переконатись у правдивості моїх слів.

*Юними акторами розігрується гумореска Павла Глазового "Кухлик".*

**Автор:** Дід приїхав із села, ходить по столиці.  
Має гроші – не мина жодної крамниці.  
Попросив він:

**Дід:** Покажіть кухлик той, що з краю.

**Продавщиця:** Что? Чево? Я не розумію.

**Дід:** Кухлик, любя, покажіть, той, що збоку смужка.

**Продавщиця:** Да какой же кухлик здесь, если это кружка.

**Автор:** Дід у руки кухлик взяв і нахмурих брови:

**Дід:** На Україні живете й не знаєте мови.

**Автор:** Продавщиця теж була гостра та бідова.

**Продавщиця:** У мене є свій язик, ні к чему мне мова.

**Автор:** І сказав їй мудрий дід:

**Дід:** Цим пишати не слід,  
Бо якраз така біда в моєї корови:  
Має, бідна, язика і не знає мови.

**Друга ведуча:** Подякуємо нашим артистам оплесками за таке чудове виконання гуморески.

**Перша ведуча:** А зараз давайте пограємо з вами у гру "Антисуржик". Я буду читати вислів-суржик, а ви маєте надати правильний варіант українською мовою.

### **Гра "Антисуржик"**

1. Не сиди на полу – *не сиди на підлозі;*
2. Самий кращий малюнок – *найкращий малюнок;*
3. Приходь через неділю – *приходь через тиждень;*
4. Чекали два часа – *чекали дві години;*
5. Мішають працювати – *заважають працювати;*

6. Грошовий переклад – *грошовий переказ*;
7. Тут нема печаті – *тут немає печатки*;
8. Дошка об'яв – *дошка оголошень*;
9. Приймати участь – *брати участь*;
10. Підписка на газети й журнали – *передплата на газети й журнали*.

**Перша ведуча:** Молодці! Добре впорались із завданням. Сподіваюся, що ви подібних помилок не будете робити ніколи, адже подальша доля нашої мови залежить тільки від нас, від того, як буде рідне слово бриніти в нашій душі, як воно буде жити в ній. Вболівайте за рідне слово, вірте в його чарівну силу, адже воно того варте, бо це мова нашої країни!

**Перший читач:** Не цурайтесь мови, люди,  
Рідного джерельця,

Хай вона струмочком буде,  
Хай дійде до серця.

**Другий читач:** Хай вона в піснях лунає  
Кожен день і в свято,

Соловейком хай співає  
В українській хаті.

**Перший читач:** Бо ж така вона багата,  
Українська мова,

Неповторна і крилата,  
І така чудова...

**Другий читач:** Не цурайтесь, люди, мови,  
Не цурайтесь роду.

Як зачухне рідне слово –  
Не буде народу.

*Виконується танець "Козаки".*

**Друга ведуча:** Людина має завжди пам'ятати, звідки вона родом, де її коріння, має добре знати історію свого народу, його мову. Не можна бути байдужим до того, як ми користуємось мовою, як виражаємо свої думки, як цінуємо рідне слово. Недарма один мудрець сказав: "Людина, байдужа до рідної мови, схожа на дикуна. Тому, що її байдужість до мови пояснюється повною байдужістю до минулого, сучасного, майбутнього свого народу".

**Перша ведуча:** Ми впевнені, що наші читачі добре обізнані в галузі української мови і літератури та здатні виявити кмітливість, дотепність в будь-яких випробуваннях. Отже, пропонуємо вам продемонструвати свої знання української мови та запрошуємо до участі у мовознавчих "випередках".

**Друга ведуча:** Солодке слово "перемога" нелегко дається.

Тому, хто любить рідну мову, воно посміхнеться.

**Перша ведуча:** То що, готові полинати в країну рідного слова? Тоді давайте розділимося на дві команди та придумаємо назви. (*команди обирають назви*). Зараз ми по черзі задаватимемо питання кожній команді, а ви шукаєте відповіді у словах цього запитання. Час на обмірковування – одна хвилина. За кожну правильну відповідь ко-

манда отримує 1 бал. Починаємо з розминки! (Текст запитання прикріплюється на флінчарті).

## "Мовознавчі випередки"

### Розминка "Відповіді у словах"

1. Яку квітку бачив хлопчик, коли лежав у гамаку? (мак);
2. Що їв касир під час обідньої перерви? (обід);
3. Як називається водойма, де купається влітку Марічка? (річка);
4. Який спортивний заклад спорудили на пустирі? (тир);
5. Що вилили з цистерни на залізничну колію? (олію);
6. Що побачив мотоцикліст попереду? (перед);
7. Що побачив Карлсон, який спав на даху? (дах);
8. Яка членистонога тварина у пошані у тракториста? (рак);
9. Хто налякав королеву у лісі? (лев);
10. Що зламав цап об поріг? (ріг).

**Перша ведуча:** Молодці! Ви насправді дуже кмітливі! Проте кращою виявилась команда (називає команду). Після першого випробування маємо рахунок (називає кількість балів кожної команди).

**Друга ведуча:** Народна мова – безмежний океан. Це і дума, і поема, і казка, і легенда, і переказ, і приказка, і прислів'я. Віками їх складав народ, вони навчали людей мудрості, виваженості. Отже, на вас чекає нове випробування. Пропоную командам вибрати конверти. В кожному конверті знайдете частини прислів'їв. Ваше завдання – правильно з'єднати ці частини. Час на виконання – 3 хвилини.

### Конкурс знавців прислів'їв "Народ скаже, як зав'яже".

#### 1-й конверт:

слово до слова –	зложиться мова;
удар забувається, –	а слово пам'ятається;
менше говориш, –	більше почувеш;
слово – не горобець, –	вилетить – не спіймаєш;
хто мови своєї цурається, –	хай сам себе стидається.

#### 2-й конверт:

більше діла –	менше слів
шабля ранить голову, –	а слово душу
від теплого слова –	і лід розтане
птицю пізнають по пір'ю, –	а людину по мові
умій сказати, –	умій і змовчати

**Друга ведуча:** Час сплив. Запрошую команди зачитати прислів'я, які вони склали. (Команди по черзі зачитують прислів'я та розміщують відповіді на фліпчарті). Чудова робота, дякую вам, друзі! Народну мудрість ви знаєте. Впевнена, що і в повсякденному житті керуєтеся нею. А наш рахунок стає (називає кількість балів кожної команди).

### Бліц-гра "Лелека все знає"

**Перша ведуча:** Здається мені, що ви трошки засиділися. Отже, пропоную розім'ятися в наступному випробуванні. Стоячи на одній нозі, вам треба буде впродовж однієї хвилини дати якомога більше правильних відповідей на мої запитання. Першою запрошую команду (назва команди). Готові? Час пішов!

1. Державна мова України. (українська);
2. Найбільша одиниця мови. (текст);
3. Частина мови про ознаку предмета. (прикметник);
4. Чим починається діалог? (тире);
5. Знак у слові "з-поміж". (дефіс);
6. Знак в імені В'ячеслав. (апостроф);
7. Займенник з однієї букви. (я);
8. Скільки "н" у слові незрівнянний? (чотири);
9. Розділ науки про правопис. (орфографія);
10. Частина тексту з новою думкою. (абзац);
11. Остання буква в слові шістдесят. ("т");
12. Влучний вираз. (фразеологізм);
13. Сьомий відмінок нашої мови. (кличний);
14. Яку річку можна переломити. (прут).

**Перша ведуча:** Дякую, у вас правильних відповідей (називає кількість). Відпочиньте трохи! Команда (називає команду), ваша черга. Займіть вихідну позицію. Починаємо!

1. Без якої святині зникає народ? (без мови);
2. Найменша одиниця мови. (звук);
3. Частина мови "сьогодні". (прислівник);
4. Знак у кінці розповідного речення. (крапка);
5. У що береться пряма мова? (у лапки);
6. Буква без звука. (м'який знак);
7. Як пишеться пів Європи? (пишеться окремо);
8. Частина слова, що змінюється. (закінчення);
9. Частина мови про кількість предметів. (числівник);
10. Скільки літер в українському алфавіті? (33);

11. Розділ науки про звуки мови. (*фонетика*);
12. Остання буква в слові п'ятдесят. ("*m*")
13. Правила спілкування. (*етикет*);
14. Розмова двох осіб. (*діалог*).

**Перша ведуча:** Ого-го, ви не тільки розумні, а ще й спритні! Молодці! Проте більше правильних відповідей було у команди (*називає команду*). І рахунок становить (*називає кількість балів кожної команди*).

**Друга ведуча:** Рухаємось далі. Наступне випробування не простіше за попереднє. Але думаю ви впораєтесь. Тож вам потрібно буде відгадати частину мови за її візитівкою. Зачитуватиму їх по черзі для кожної команди. Слухаємо уважно візитівку та відгадуємо, якій частині мови вона належить.

### **Бліц-конкурс "Мовна візитівка"**

1. Хто приносить більше користі нашій матері Мові? Безумовно, що я. Без мене ніхто не мав би, навіть, імені. Я даю назви всім істотам, предметам, подіям, яких одягаю у свої сім відмінків, два числа, три роди і чотири відміни. Можу виступати будь-яким членом речення. (*Іменник*).

2. Без мене ви б не знали, у якому році народилися, скільки років живете на світі. Ану, спробуйте без мене купити в крамниці тістечка, цукерки чи ще щось! Серед інших частин мови я не пасу задніх, бо також маю відмінки, числа, а часом і три роди. У сполученні з іменником буваю в реченні головним або другорядним членом. (*Числівник*).

3. Без моєї прикмети іменник не був би такий гарний і розумний. Я прикрашаю всіх осіб і всі предмети. Візьмемо, наприклад, речення: "Настала осінь". Воно непоширене й просте. А запроси мене до цього речення і побачиш, яке воно стане гарне: "Настала прекрасна, багатобарвна, тепла, сонячна осінь". А ще я вказую на приналежність предмета певній особі, а у реченні виступаю означенням і присудком. (*Прикметник*).

4. Я є тим механізмом, що вас усіх запускає в дію. От візьмемо, наприклад, іменник "завод". Чи дізнаєтесь без мене, що він робить, або що з ним діється? Ні. А мої три часи в однині і множині, думаєте, не мають великої вартості? Хто знає, чи була б нині написана історія, коли б не мій минулий час. Окрім цього, своїм майбутнім часом потішаю старих і малих, малюю перспективу завтрашнього життя. У реченні ж виступаю і головним, і другорядним членом. (*Дієслово*).

**Друга ведуча:** Молодці, ви чудово впорались і з цим завданням! І рахунок стає (*називає кількість балів кожної команди*).



**Перша ведуча:** Українська мова багата й на фразеологізми. Це справжня скарбниця українського народу, адже фразеологізми допомагають зробити нашу мову яскравішою, дотепнішою та цікавішою. Гарний співрозмовник, до того ж, добре володіє ще й мімікою та жестами, які дозволяють йому бути більш емоційним і виразним. А ви володієте мовою жестів? Давайте це перевіримо в наступному випробуванні. Один із гравців команди (*називає команду*) зараз навмання вибере аркуш, на якому записаний фразеологізм. Команда за допомогою жестів, рухів має показати цей фразеологізм так, щоб суперники відгадали та пояснили його значення. Потім команди поміняються ролями. І далі по черзі, доки не будуть показані та відгадані всі фразеологізми. На виконання кожного завдання в учасників є по три хвилини.

### Детектив-конкурс "Ми не скажемо, а покажемо"

1. **Ламати голову** (учасники кілька разів обхоплюють голову руками). *Значення фразеологізму:* напружено думати, прагнути щось збагнути, в чомусь розібратися.

2. **Тинятись з кутка в куток** (учасник ходить туди-сюди нудьгуючи, згорбившись). *Значення фразеологізму:* не бути зайнятим, байдикувати, ходити сюди-туди без певної мети й напрямку.

3. **Дивитися крізь пальці** (учасник прикладає до обличчя розчепірені пальці). *Значення фразеологізму:* свідомо не звертати уваги на щось погане.

4. **Гладити по голові** (учасник гладить себе по голові). *Значення фразеологізму:* хвалити, потурати чиїм-небудь вчинкам.

5. **Гав ловити** (учасник робить вигляд неухважного учня). *Значення фразеологізму:* марно витратити час, бути неухважним.

6. **Втерти носа** (учасник втирає носа рукавом). *Значення фразеологізму:* довести свою перевагу над ким-небудь, провчити кого-небудь.

7. **На лобі написано** (учасник імітує писання на лобі). *Значення фразеологізму:* одразу видно, все зрозуміло.

8. **Не кажи "гоп", поки не перескочиш** (учасник каже "гоп", потім стрибає на двох ногах). *Значення фразеологізму:* не треба хвалитися досягненням, яке ще не досягнуто.

9. **Накивати п'ятами** (учасники бігають по залу, високо піднімаючи ноги). *Значення фразеологізму:* поспішно втекти.

10. **Водити за ніс** (учасник бере себе за ніс і ходить по залу). *Значення фразеологізму:* обманювати, обдурювати, бути нещирим.

**Перша ведуча:** Дякую всім учасникам. Ви справжні артисти! Втім правильних відповідей більше було у команди (*називає команду*). І наш рахунок стає... (*називає кількість балів кожної команди*).

**Друга ведуча:** Друзі, я до вас з проханням. Справа в тому, що поспіхом я переплутала образні порівняння. Отже звертаюсь до вас: будь ласка, пригадайте і допомо-

жіть поставити їх на свої місця. Відповідає та команда, яка першою підніме руку. Враховуються тільки вірні відповіді.

### Бліц-конкурс "Вірно-невірно"

1. Червоний, як осел (*як жар*);
2. Чистий, як перець (*як сльоза*);
3. Блакитний, як тетеря (*як небо*);
4. Німий, як мед (*як риба*);
5. Упертий, як небо (*як осел*);
6. Гіркий, як лис (*як перець*);
7. Хитрий, як сльоза (*як лис*);
8. Глухий, як жар (*як тетеря*);
9. Солодкий, як риба (*як мед*);

**Друга ведуча:** Щиро вдячна вам всім. Ви й мене здорово виручили, і собі бали заробили. Тож наш рахунок стає (*називає кількість балів кожної команди*).

**Перша ведуча:** А на вас вже очікує наступне випробування. Я називатиму ознаку слова, а ви маєте його відгадати. Якщо вгадаєте слово за однією ознакою, заробите 3 бали, за двома ознаками – 2 бали, а за трьома – 1 бал. Вгадувати команди будуть по черзі. Дві невірні спроби – і питання переходить до суперників. Тож починає команда (*називає команду*).

### Конкурс "Я вгадаю слово з 1/3 підказок"

1. Рожева, колюча, духмяна (*троянда*);
2. Пухнаста, руда, хитра (*лисиця*);
3. Щедра, золота, багата (*осінь*);
4. Погожий, теплий, сонячний (*день*);
5. Свіжа, прозора, прохолодна (*вода*);
6. Жовтий, продовгуватий, кислий (*лимон*);
7. Білий, розчинений, солодкий (*цукор*);
8. Сірий, довговухий, полохливий (*заєць*);
9. Зелена, колюча, святкова (*ялинка*);
10. Балакучий, довгий, гострий (*язик*).

**Перша ведуча:** Молодці! Я в захваті від вашої кмітливості. Однак наш рахунок знову змінився (*називає кількість балів кожної команди*).

**Друга ведуча:** А ми вже наближаємось до фінішу. Залишилось останнє, вирішальне випробування. Я запрошую по 4 учасники з кожної команди. Кожен учасник отримає по дві літери, які ми прикріпимо на спині та грудях. Букви для кожної команди будуть різні. Ознайомтесь з ними і будьте уважні. У вас є час – 2 хвилини. Я буду

задавати вам питання, ви маєте відгадати слово. Логічно, що воно буде складатися з 4 букв і буде містити саме ті літери, які є у вас. Ви маєте це слово скласти та стати у потрібному порядку, так щоб глядачі могли його прочитати, тобто зліва направо. Виграє та команда, яка швидше впорається із завданням. Все зрозуміло? Розпочинаємо це випробування з команди (*називає команду*). За нею працюватиме команда (*називає команду*). Засікаємо час для кожної команди, а потім визначимо переможця. Три, два, один – час для першої команди пішов.

### Конкурс "Швидко, правильно, разом"

Букви для першої команди: **У,М,К,А,В,С,О,Б**. Розподіл: **В,К; У,О; С,М; А,Б;**

1. Чоловіча прикраса під носом. (ВУСА);
2. Буває англійська, буває німецька, а наша українська. (МОВА);
3. Моя хрещена, а моєму татові й мамі... (КУМА);
4. Змелені зерна пшениці. (МУКА);
5. І розділовий знак, і сон, що може тривати місяць або й рік. (КОМА);
6. Нічний великий птах. (СОВА);
7. Нею косять, а дівчата її заплітають. (КОСА);
8. Вид спорту, яким досконало володіють брати Клички. (БОКС).

Букви для другої команди: **С,І,Н,О,К,А,Ш,А**. Розподіл: **С,К; І,Ш; Н,А; О,А.**

1. Суха трава, їжа для тварин. (СІНО);
2. Поважливе ставлення до людини. (ШАНА);
3. Що дивляться в кінотеатрі. (КІНО);
4. Можливість, яку треба використати. (ШАНС);
5. Страва з крупи і води, в казках її варять навіть із сокири. (КАША);
6. Відома марка телеапаратури, приймачів, ігрових приставок. (СОНІ);
7. Пестливе ім'я, утворене від імені Олександр. (САША);
8. Тварини, на яких їздять вершники. (КОНІ).

**Друга ведуча:** Молодці! Час першої команди – (*називає кількість хвилин, секунд*), друга впоралися за (*називає кількість хвилин, секунд*). Таким чином, у цьому випробуванні перемагає команда (*називає команду*).

**Перша ведуча:** А загальний рахунок наших мовознавчих перегонів: (*називає кількість балів кожної команди*). Отже, звання кращих мовознавців здобула команда (*називає команду*). Наші вітання всім учасникам та оплески переможцям!

**Перший читач:** Шануймо й бережімо мову

За влучність і дотепність мудрих слів,  
За правду і за щирості основу,  
За милозвучний, ніжнотонкий спів.

**Другий читач:** Не лиш за те, що ніжнокольорова,  
Ласкава, ніби материнський спів,  
А ще й тому, що наша рідна мова –  
Це спадщина від предків і батьків.

**Перший читач:** А ще й тому, що люба Україна –  
Для нас омріяний прекрасний рай.  
І просто через те, що Батьківщина –  
Це наш єдиний в світі рідний край.

**Другий читач:** Запам'ятай же кожний: знову й знову  
Щоденно, як молитву повторяй:

**Разом:** "Клянусь любити вірно рідну мову  
І наш єдиний в світі рідний край!".

**Друга ведуча:** Тож нехай щире українське слово буде для всіх нас оберегом.  
Щастя вам, добра, нових здобутків в ім'я України!

**Перша ведуча:** Вчіть мову нашу солов'їну  
І не зазнавайтесь,  
"І чужому научайтесь,  
й свого не цурайтесь".

*Всім залом виконується пісня "Ой, у лузі червона калина..."*

## Бібліографія

### Книги:

Авраменко, О. 100 експрес-уроків української / О. Авраменко. – Київ : Книголав, 2018. – 192 с. : іл.

Вакуленко, Т. Українська мова : практичний poradnik / Т. Вакуленко, Н. Косенко. – Київ : ШКОЛА, 2008. – 352 с.

Зубков, М. Українська мова : універсальний довідник / М. Зубков. – Харків : ВД Школа, 2008. – 498 с.

Кацавець, Р. Золоте джерельце : висловлювання про слово , мову та красномовство / Р. Кацавець. – Київ: Центр учбової літератури, 2009. – 112 с.

Свого не цурайтесь. Твори українських письменників про рідну мову : хрестоматія. – Тернопіль: Навчальна книга-Богдан, 2009. – 896 с.

Терлак, З. Українська мова для початківців / З. Терлак, О. Сербенська. – Львів : Апріорі, 2019. – 268 с.

Хаткіна, М. Абетка. Улюблені казки: завдання, ігри, вірші, оповідання / М. Хаткіна. – Донецьк: БАО, 2014. – 128 с. : іл.

Чуб, Н. Де живуть букви? Для тих, хто хоче букви знати і хто навчається читати! : азбука в картинках, виробках і смішинках / Н. Чуб. – Харків : Ранок, 2015. – 64 с. : іл.

### **Періодичні видання:**

Білецька, О. У царстві рідної мови : квест-гра з української мови / О. Білецька // Позакласний час. – 2019. – № 9. – С. 20-21.

Білошина, Т. Конкурс-гра "мовне асорті" / Т. Білошина // Шкільна бібліотека. – 2019. – № 10. – С. 94-95.

Вислови про мову // Шкільна бібліотека. – 2021. – № 1. – С. 59-62.

Гаврилук, І. «Мова завжди на часі» : [квест для 10 –11 класів] / І. Гаврилук // Дивослово. – 2021. – № 1. – С. 22-25.

[Добірка сценаріїв заходів до Дня української писемності та мо-ви] // Вихователю ГПД. Усе для роботи. – 2019. – № 100. – С. 20-39.

"Живеш в Україні – то знай її мову" // Вигадуй. Думай. Грай. – 2022. – № 1-2. – С. 34-41.

Ковальчук, С. Онлайн-ресурси для вивчення та поглиблення знання української мови / С. Ковальчук // Бібліотечна планета. – 2021. – №2. – С. 28-31.

Кравченко, С. Мовний бібліомарафон : [сценарій] / С. Кравченко // Шкільний бібліотекар. – 2019. – № 1. – С. 38-40.

Красоткіна, Н. Чим слово рідне озоветься... / Н. Красоткіна // Початкова школа. – 2019. – № 11. – С. 56-58.

Куц, П. Українську вшануймо за те, що з нею віками воюють сусіди / П. Куц // Урядовий кур'єр. – 2020. – №218. – 10 листопада. – С. 1,3.

Тесленко, Н. Мови рідної розмай! : [сценарій] / Н. Тесленко // Вивчаємо українську мову та літературу. – 2019. – № 22-24. – С. 62 -65.

Чую, говорю, читаю : [вірші про мову та її частини, скоромовки, акровірші] // Дитячий садок. Мистецтво. – 2022. – №3. – С. 56- 69.

### ***Електронні ресурси:***

Про затвердження плану заходів з реалізації першого етапу (до 2022 року) Стратегії популяризації української мови до 2030 року "Сильна мова – успішна держава"

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1585-2020-%D1%80#Text>

Про схвалення Стратегії популяризації української мови до 2030 року "Сильна мова – успішна держава"

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/596-2019-%D1%80#Text>

День української писемності та мови: добірка матеріалів із Бібліотеки "На Урок"

<https://naurok.com.ua/post/den-ukra-nsko-pisemnosti-ta-movi-dobirka-materialiv-iz-biblioteki-na-urok>

Заходи спеціалізованих бібліотек України для дітей до Міжнародного дня рідної мови  
[https://chl.kiev.ua/prof\\_nov/2022/220218/%D0%9C%D0%BE%D0%B2%D0%B0.pdf](https://chl.kiev.ua/prof_nov/2022/220218/%D0%9C%D0%BE%D0%B2%D0%B0.pdf)

Матеріали до Міжнародного дня рідної мови  
<https://naurok.com.ua/calendar/february/mizhnarodniy-den-ridno-movi>

Міжнародний день рідної мови  
<https://uk.wikipedia.org/wiki>

Міжнародний день рідної мови. Що ми знаємо про українську  
<https://suspilne.media/106911-miznarodnij-den-ridnoi-movi-so-mi-znaemo-pro-ridnu-ukrainsku/>

Сьогодні – Міжнародний день рідної мови - Укрінформ  
<https://www.ukrinform.ua/rubric-society/3408085-sogodni-miznarodnij-den-ridnoi-movi.html>





**ЗАПОРІЗЬКА ОБЛАСНА**  
**ЮНИЙ / ЧИТАЧ**  
**БІБЛІОТЕКА ДЛЯ ДІТЕЙ**

Комунальний заклад "Запорізька обласна  
бібліотека для дітей "Юний читач"  
Запорізької обласної ради

69006  
м. Запоріжжя,  
вул. В. Лобановського, 14

Телефони: (061) 236-85-62  
236-85-63  
236-86-27  
236-86-49  
Факс: (061) 236-85-62

Електронна пошта: [zobd@ukr.net](mailto:zobd@ukr.net)  
Сайт: [www.zobd.zp.ua](http://www.zobd.zp.ua)